

El profesor de Karate debe de estudiar y conocer a la perfección la sección del programa de enseñanza que dirigirá en el examen.

Una vez estudiado el programa, se aconseja seguir algunos puntos importantes:

- Mantener una voz firme, evitando gritar en el micrófono.
- Conservar el micrófono a una distancia adecuada; acercar el micrófono demasiado provoca que se escuche menos la voz y que las instrucciones no sean claras.
- Entre ejercicios, cuando no se esté dando instrucciones, es importante bajar el micrófono a la altura del pecho para que no se escuchen ruidos externos o la respiración del profesor.

El protocolo para iniciar examen es el siguiente:

1. *Naute.*
2. *Manos atrás.*
3. Presentación del maestro de ceremonias mencionando nombre, rango y escuela.
4. Bienvenida a los alumnos que presentarán el examen.
5. Presentación de los miembros del presidium en orden de jerarquía, de mayor a menor.
6. Hacer mención de los Profesores e Instructores que evaluarán el examen.
7. *Musubi dachi*, saludo fuerte y *Onegai shimasu.*

Tabla guía de ejercicios para evaluación de examen:

Ejercicios	Básicos	Pateo	Mecanización	Ipon Kumite	Katas	Ejercicio Final
Tiempo:						
Tiempo:						
Tiempo:						
Tiempo:						
Tiempo:						
TIEMPO TOTAL:						

Básicos: Posiciones, defensas y ataques básicos del grado que está presentando el alumno. (Pueden ser a pie firme, avanzando en alguna posición, viendo a los 4 puntos cardinales, en dirección al público o frente a frente de un compañero).

Pateo: Se deben repasar las patadas básicas y preguntar las patadas del grado que presenta el alumno.

Mecanizaciones: En las mecanizaciones se empieza desde 9° kyu; donde se preguntan las primeras 6 tachikatas de la mecanización 3.

Ipon Kumite: Se preguntan las correspondientes al grado que se presenta.

Katas: Las pertinentes hasta su grado.

Ejercicio Final: Esta actividad es para demostrar en un ejercicio técnico la resistencia y fuerza de los alumnos. Dicha actividad tiene dos objetivos:

El primero es que los alumnos se luzcan y salgan divertidos del examen además de involucrar a los padres de familia para animar a sus hijos.

El segundo es dar entre 3 y 5 minutos a los sinodales para pasar sus calificaciones a los jefes de fila quienes deben promediarlas y entregarlas en la mesa de honor.

Observaciones

Es importante llevar un orden lógico al dirigir un examen. Si el examen incluye 2 o más grados diferentes, tener pleno conocimiento del grupo de ejercicios que comprende cada grado.

En el caso en el que haya alumnos de distintos kyus presentando a la vez, al llegar a los ejercicios de grados superiores se recomienda pedirles que pongan rodilla al piso y manos atrás a quienes no les corresponde realizarlos.

Si un grupo de alumnos ha terminado su evaluación y aún se va a continuar con grados más avanzados; se les debe pedir que junten filas hacia atrás conservando el mismo orden y que se sienten con los pies cruzados, espalda derecha, y poniendo atención.

Es importante aclararles a los alumnos que se les va a dar la indicación 2 o 3 veces antes de realizar el ejercicio y hacerles saber que si alguno tiene una duda puede levantar la mano y preguntar; dejando claro que eso no va a afectar su calificación.

Al terminar la evaluación, el profesor deberá dar la gracias a los alumnos y padres de familia, así como felicitarlos por su desempeño.

El Profesor encargado en la mesa de honor pedirá un aplauso para el Profesor que dirigió el examen.

Posteriormente, el Profesor deberá explicar lo siguiente:

Los alumnos, al escuchar su nombre, deberán dar un paso al frente y hacer saludo para recibir su calificación. Si su calificación es igual o mayor a 98 puntos pasarán al frente por su medalla, de lo contrario hará saludo y regresará a la fila en posición hachiji dachi y manos atrás.

Anotaciones finales

Al finalizar el examen, el Profesor deberá indicar las acciones a seguir en la ceremonia de entrega de medallas. Se colocará a un lado del Gran Master que esté dando las medallas y pedirá a los alumnos que:

1. Digan: *Onegai shimasu.*
2. Reciban su medalla.
3. Estrechen la mano del Gran Máster.
4. Diga fuerte: *Arigatou gozaimashita*
5. Regrese a su lugar

El Profesor deberá estar pendiente de su grupo, de que las instrucciones sean claras y de corregir a sus examinados.

Hay que recordar que nuestros alumnos son nuestros clientes y deben de salir siempre sudados y con una sonrisa. El objetivo del examen es que el alumno se luzca frente a sus familiares. El profesor, por consiguiente, se lucirá por el buen desempeño, ejecución de la evaluación e interacción con los alumnos; así como por el manejo del grupo y del público.

Esta es una guía sencilla que tiene como principal objetivo apoyar a planificar de una mejor manera nuestros exámenes, sin quitar la esencia de cada uno de nosotros.